

Y p q r s t u v w x y z

一朝阳学校初中部举办纪念“一二九”运动暨长征胜利80周年合唱比赛

B “一 C Z”D E 9-U F a_- 的全体学直生了历。长GHKE 9U ,I J学校初中部 12月8日办了 “ K 基L X %cwM”的 X 。学校N行校长高OP座# \$ * +7大田座校长7Q座校长\ R 校领 廊 望室 r和 r /了 。了Sg 的公 磨FO, 生%鞠军的 , XUV了外校的yW老师} r评\$' 。W X 学校# YZ老师,Z 9[中\亚]老师,9 中U -老师& 宣校! P组组长 ^待老师。 外,初中

的3" 副 GW-的"], 观q R 了一 QyW_rVX田的班 A 在学校的学习生直 fY 行了st,Ou%c。 班!@ C3 蒯uv座vw的7q座x 田的 A座高y;的x部X并才 一 v高^,: zz"x。 外,学校{ | X团y带来了+Q的 X3"。 历 ,Y 3l的} ~, 评了金p铜 和类单 。中,初一2班和初 5班 宣 的金 。初 2班陈胤菴 学认 ,宣 X

杨 仅仅 一 么简单,副 的 “ ”, A 班[体的和循,收 s。徐 学校初中教 望 r^悦6 7, X 学校的/育教育和 !P教育的 组成部 , 才形 T。学直的" XY 由 Y 和 Y 组成, Kf 和学直% 的% c 磨F I的fY。

{ |\$. x} 2~ ! " Q — 第六届“长春杯”语文教学大赛

11月16日,由长c 教育和长c E 办的 T“长c杯”语文教学大 F 下帷J。我校 学部语文教师eA 了 了 的成绩, ^ 长c杯。 “长c杯”长c 学语文的教学大 的招高 , 一T。9 来, 学部C1捧杯,历 教师的 fy~渐 作 。9 “长c杯”<g了我校历学语文教学的成长。T招-1 捧杯教师的背后, 田一 团: 倾尽 的? 。&光址成 的 杨 仅 的 耀, 整 语文团: 的褒 。 人 T一的? 竭尽全 _T一 的收 " 恩Cc。5+ 学语文学科 裴 在中. c的滋 下座在校领 的高瞻 v瞩下 磨整 教研团: 的稻 协 下, 1fg魅 S 过

东北师范 > ? | 属 J ? 20168' 师援藏工作采风

中 西 和
全政' =教育 + (全三 西 基n教
育kl ,Rh西 整体 教育 水 ,政
部\$ 2015 文启 "组团"教育

东北师范大学 中学 教育部 高校
中 学,积极 ,政 "T招 示范带"的 & ,
生了 。 2015 9月V 2016 12月阴教
师 # e下

首 "组团"教育 培% 2015 9月
Z F 启 教师的 。东北师范大学
中学高: 9 ,在 @ 半的@a ,先
后下了政田文 & 校 文 ,在校区
学-全体教师中 讲 光 座H 高的师/+(。
#\$ *+ , - . 全三) ,校长办公 _
研究 钟 , \$ 教教师校 ; ,S障\$
教教师 座 b ,鼓i 的中教师到[
政需 的地钟。

2016 4月,学校b%- 籍的教师中 形1
老师 首 \$ 教教师。
形1 教师来% 东北师范大学 中学的形 校
区, %由校区学教师孙AA, 校区的语
文教师 待 ,净月校区的体育教师 云 。形1 教师
f 大的55岁, f 历 的25岁, 历, 都中%
,学科搭\$ 刘。

2016 7月, \$ 教教师 到 组织的 稻 ,
年 8月2日启m 。 徐
7月13日,东北师大 中 & 教师
的_ 。 - 校长座 - . * + 座 王 /
了 。 家, - 校长23学校v形1 \$ 教教师
3z了学校年 的高; 9和大 \$,嘱
\$ 教教师 后 } B体 . ,积极 教育教
学 , 中教师+ , !和高. 师/ , 在在地
Rh受 学校 2. , - . 徐* + ~ / T 问\$ 教
教师的 - \ 到的 体 y , kz了师大# \$ \$
教教师的 } 事 。 王 /
\$ 教教师5U B)外S 事 。 _
\$ 教教师 (" 到了B家) r 大, 823的
学校_ " 受到了来%学校的 鸿 c , 的\$
\$ 教教师 的脚2 徐了来。

2016 8月2日 晨5 历 - . * + 23学
校>形1 \$ 教教师到了 。简短的O 后,形1 \$
教教师 ?和 ,&家了的zm。

8月3日, Y k k ,形1 \$ 教教师 K
z西 。 E一中学马文< 校长。领学校
的1 领 和教师, %到 n , \$ 教教师M
家了z。

8月7日, 形1 \$ 教教师 E一中学的 W
\$ 教教师军 到 高中 了首T "组团
" 教育部高校 中生 高教育教交流研

8月9日, 形1 \$ 教教师 E一中学的 \$
教团: 一 到了 组织的组团 教师
7。

, E一中学的学校领副 到 \$ 教教师的E
地9: . 问\$ 教教师 钟三 O \$ 教教师的直 B
体 9。

Y 10 的 整, 形1 教师的B 桶 e" ~
渐: . e , 了高y地区的这 . y ~ 渐了海了
地的 G } 事 , 了海了E一中学的
学校 9。

8月14日, E一中学 & 了 学 的 - 全校教
G 大 , \$ 教教师y F () 徐在
中, E一中学的领 全体 教师u M了23

= ' 高` 节的 z。
白的 z z了受 学校 我 \$ 教教师的m
n和 培 , y z了区' 的 J 额。

形1 \$ 教教师来到 E一中学 后, 年 \$
教学校, ' b学校的 5U, 积极. 到 教育教
学。

\$ 教教师8格 %6, 受 学校的 ;
策; 。 学 学a` , TU的 Za , T U一 的
校| , 教师节的5祝 上4大 ,
老师历 的, \$ 教教师 杨 ? P地积极 生 元

中。
作 历 学教师孙AA, y宣在高中- r 教, 来到
E一中学 后, } 初中的教学 , } r 初 初 学
[\ 组长, } 一 文 班 梅 学 学 学。

孙老师 - 1 田 34 - 5 教学 Y) 的老教师,
来到E一中学 %6 学校全体教G员 中 f
大的教师, " B家的) r 大。 虽L田@长的教f ,
] 全L 田初中的教学 Y 。 E一中学的

C 全的。三 全的学直 座的 . c 和全
的教, 孙老师田些 杨 , 年 东北师大
中初中部 梅 学教师, v田 Y) 的老师 教学gw
和教学 军 @ , 积极A- 地老师的课 和初形\

课组的老 稻 , & k r 地了海 ~ 地的学
源了尽r 地 丽佳教学徐) , 认真j 初中教
在@短的@ + 了宣班 田学直的名字。短@
学直的了海, 孙老师尽r 地 高的Z徐

徐教学 了基n, H 的学直 K地 作 学的初
学 @ 的成绩5成了一年(。
Y 了一月的教学 后, 孙老师 初 初 学的教
学和E一中学的学 跟 了海, 教的学直&

W类O班的学直的学习 9y田了初2的认。
~ 了一些年 = 学直的学习 年,
(k %6的教学 , 策 & 下 (:
首先, 副 的高中教学 Y) , 历 地 初
中学直 在 高中的初徐 学 学的@候三w@

c(W的刘科学习Y 的 问) 。 认 生 初
中教学 调 调 才 才 O 的行 中, 谈 谈 A 教学 田
了, OH初中学直 成了一G作 和 依 老
师的学习习惯, b 到高中 后的学习 ; 和y;
上 eb , 教 班的学直田一大部 +

背学 来的, 虽L 了高 班, 徐 田学
的~ 下W 杨 学习, 且学习的= @y@。。
下来 %6的教学 行调整 (徐到学直
需 和学习基 b 桶 k r , ~ 2fO地 行
下8, 渐渐 学直 b " YZ O依 " 的学 习 r 元
到 " YZO= " 的学习 r 。 在 讲 海 的 m 中,
教 学 直 问 和 望 刘 问 的 gw 和 钟 并 _ 在 讲 海
习 m 中, 调 + , 的 收 [和 & 海 决 问 的 2
和 r 。 一 学 即 + , 孙 老 师 Y 初 2 。 了
e , 一 e %6 教学 刘 的 教学 gw 和 教 学 风 格。

下三 孙老师的一 体教学 , 在) 学直
A 习 @ 谢 学 桶 T 的一 习 , Y 和 学 直
稻 ~ 了学 桶 的 y L 杨 , 中
示 + 杨 和 望 刘, A ~ 地 学 直
的 领 学 直 希 中 + 才 行 整 刘, L 徐
后! V 文 的 示 来, 教 学 9 9 。 才
语 文 教 师 待 , 后' b 僚 校 的 5U,
学 } 了初形 的 语 文 教 学 。 街 西 地
区 H! 的 教 宣 生 桶 军 , 中 (y 生 地
5 桶 军 , & , \ 课 的 y ; L < 大 。 待 老 师 在 \
初 形 教 桶 @ , X b \ 初 一 初 的 教 。 在 \ 教
桶 @ , X \ 中 (在 \ 桶 @ , X \ 学 源
尽 r 地 ? 西 学 直 的 。 教 学 中, (学 直
的 基 n , 。 年 来, E j 和 9 ; G, R 军
高 学 直 的 j > G , 教 学 受 学 直 ^ N 。 中
后, 街 学 校 的 需 , 老 师 * 调 到 [r 教。

[b 2016 9月 阴! 教 E 阴 教 ,

田 \$ 教师教学! * , 一 \ 课 b T , 教师
%6 研 文 笔。三 田 些 教 学 家 的 y , 老 师
田 r , 全 BO 地。 到 教 育 教 学 中 , K 元
地 5 成 了 2016-2017 学 一 学 的 教 学 历
, 待 老 师 " 座 , 每 地 望 高 y , 1 了
一 月 。 # 培 带 , 家 课 , 田 一 节 课。

体 育 教 师 云 , } 了 Z 5 班 的 体 育 课 研
教 学 , Ur 课 节 . z 10 节 。 # 老 师 上 C , 认
真 , 到 体 育 教 学 中 。 学 末 , 老 师 K 5 成
了 宣 学 学 值 体 kl (, 在 全 政 体 kl 网
学 直 成 绩 。 友

云 老 师 宣 学 家 了 公 课 r 教 学 。
\ 课 座 课 , - s 座 讲 评 , 三 三 s 座
O, l (威 绩 座 课 田 的 教 育 教 学
节 . T 1 \$ 教 师 认 真) 地 85 成 , 一 杨
地 85 成。

西 的 历 @ 生 桶 军 , a 田 b 季 , @
, y 田 Z 季 , @ 。 a 的 晨 b 7 50 , Z 季
家 " 后 一 节 课 + 在 13 10 下 " 后 一 节 课
到 18 00 + 。 初 形 X 田 | 课 和 U 的 历 课。

来 的 @ 候 , 老 师 @ e , G , @ , Y 际
一 月 后 , 大 e , 了 , # @ @ 候 , 丽 式
地 到 校 \ 课 s , | 家 y % 杨 % m 地 班 地

了 } F Z 的 教 育 教 学 外 , \$ 教 教 师 X @
A % 函 - | 长 , } 了 大 l 的 R 带 和 家
教 育 部 & 学 校 \$ (的 Gw @ Or | 。
孙 AA 老 师 [\ 组 长 , 策 了 整 学 的 教 学
x Ov 宣 桶 学 教 师 G } < , 组 织 了 % h 田
的 [体 \ 课 。 在 雄 直 大 组 的 教 研 中 ,
A 了 % 1 : 老 师 的 公 课 厅 % 6 的 教 学 体 和
m 桶 @ 了 % 讲 和 教 研 , % 6 的 教 育
刘 和 E 一 中 学 的 僚 5 , z 翻 了 稻 糜 流
军 教 学 研 究 的 徐 嗣。

待 老 师 在 徐 一 T 初 形 _ 班 ,
_ 班 的 学 直 长 * 老 师 的 行 5 和 "
染 , 在 了 海 到 E 一 中 学 的 9 后 , % 地
地 的 学 直 和 长 E NO) E 一 中 学 的 学 直
办 了 V * 200 , * 100 , F 合 座 合 座 合
体 育 ! 6 , 宣 , Va - , 中 OI 文 , T ,
V l , , P ! 6 , * 并 ! 座 ,
价 B 10000 际

云 老 师 23 教 育 4 形
TP 大 , 一 。
徐 云 老 师 在 日 Z 的 体 育 教 学 中 , Rh 学 校 体 育 组
J 光 校 课 , t U 教 全 校 学 直 教 师 " 7
中 政 " 课 。

2016 10 月 , 云 老 师 23 E 一 中 学
了 西 % E 区 体 育 组 织 的 附 员 官 班 ,
K - 。 云 老 师 23 E 一 中 学 了 2016
教 体 4 " 顶 杯 " 。 E 策 F 合 。
" # 员 RS " E 一 中 学 的 一 4 ,
东 北 师 大 中 (的 形 1 \$ 教 教 师 虽 L 杨
员 1 Uq , 一 1 ' # () , 穿 丽
了 , 生 # 员 教 师 - , 。 RS 田 K
, 培 教 师 生 受 学 校 的 师 直 组 成 " 学
习 团 : " , " 一 " " 一 副 " 的 RS , 积
极 教 育 教 学 。

T 1 \$ 教 教 师) RS 了 E 一 中 学 初 形
的 名 学 直 。 历 孙 老 丽
孙 AA 老 师 RS 的 Z 4 班 的 ! 和 " 房
室 学 。 ! 和 " . 军 警 学 科 r 老 师 , 孙 老
师 YZK ! 课 q \$ 生 稻 直 学 习 课 。 官
T 1 \$ 教 教 师 生 ~ 地 的 1 教 师 RS ,
军 研 教 学 , 高 , 徐
在 西 , % T 倒 一 。 学 校 场 外 , 维 % B 班 ,
成 了 西 万 学 校 的 策 ; 。 我 形 1 \$ 教 教 师 b 9 月
Z , y 和 a 的 老 师 军 生 到 一 ~ 中 。

老 师) 白 的 班 , 老 师) | 家 的 B 班 。 节 & 日
y 风 上 ' 。 形 1 老 师 8 格 学 校 的 ; , 认 真 地 D
行 \$ 教 教 师 的 G) 生 (| 。 B 班 * 5U 在 中 (节 愿
地 区 | 布 节 的 节 & 日 , 老 师 y ' G y ,
杨 ? P 地 5 成 维 % B 班 一 。

西 地 望 高 y , 虽 L 这 . 5) , # 年 b
地 来 的 来 , . L 田 高 y F , 。
形 1 \$ 教 教 师 在 虽 L 像 田 一 的 O 刘 -
, # 来 到 后 , 大 杨 军 m ; 地 了 高 y F
, 。 孙 AA 老 师 * y , x 田 + , - 一 待 老 师
了 . / O 的 - 一 云 老 师 " m 呼 e O , | 家
尤 。 一 下 来 到 这 . 3000 1 的 地 钟 , " m 家 d
23 y , ^ ! 4 55 官 友

友 教 体 和 E 一 僚 学 (到 交 稻 k K LT ,
全 体 \$ 教 教 师 5U 在 学 校 的 6 F | ck 。
一 E 地 2 行 到 学 校 仅 需 5 , 老 师 才 家 下 班 的 9
k K 。 # 寨 学 校 和 c 在 318 政 - 7 , & 老 师
的 8 地 Y 观 家 9 。 学 桶 @ 的 " 带 y
大 了 % W : 的 隆 隆 x 。 L 318 政 ~ o O
和 西 的 友 - 4 交 稻 ; M 5w , & W 流 ! 大 , 大 < W 座
长 = 副 , > y 田 W 杨 y ? 。 6 c 的 一
外 的 F @ , 老 师 k 在 d 。 街 田 些 F @ 桶 .
- @ | 家 A B @ | , e Cc 田 些 F @ 桶 . - @ 武
家 劳 农 式 , e DE 座 的 三 @ T 晨
: 自 J - - 龙 . - 。 田 些 L T a \$
教 教 师 带 来 的 * 杨 , y & * , 田 的 老 师 r V
整 > 整 > 杨 m 。 尽 处 e , 老 师 y 田 L
些 F 的 。 大 在 % 6 默 默 地 }
@ e , ' G y 。

E 一 学 校 (到 \$ 教 教 师 暂 @ 田 % 6 GT H
的 4 , 地 在 6 d 我 了 [体 G 的 I
J 。 我 m 到 了 学 校 僚 5 @ \$ 教 教 师 ? 的 . .
R 。 一 学 & 来 , & 马 文 < 校 长 首 的 校 领 副
到 c 的 J q 问 大 的 J J , O 大 的 直 K ,
6 \$ 教 教 师 \ " f 暖 。 & , 尽 处 J q 的 师 K 的 HL
& OL , < j MNMO , 副 老 师 杨 惯 尽 处 TU
的 L 6 桶 单 , # 大 @ " 3 学 校 在 Y 极 ; 7 元 友
的 僚 下 \$ 教 教 师 的 J 84 。
孙 AA 老 师 E 一 中 学 19 \$ 教 团 : 中
f 大 的 老 师 , \$ 教 团 : \$ r) 协 调 处 刘 \$ 教 老 师
的 直 钟 3 的 问 , 生 E 地 c 的 老 # 生 J q 的 师
K 稻 J 8 y 。 孙 老 师 田 P , 尽 O 尽 地 整
团 : T ' | 生 稻 的 , r v 受 了 一 些
C 生 \$ O 。 渐 渐 地 , 孙 老 师 ! 的 鸿 福 真 C : 了 \$
教 团 : 和 学 校 的 僚 和 刘 海 。

' & J , 5k W - 。 培 田 的 \$ 教 教 师 F
在 (学 校 和 受 学 校 领 的 c 下 , c R
- G 教 育 刘 M 和 上 . LM 的 僚 , g 了 她
> 的 直 4 , ? 的 . c , SL 择 来 到 [政 的
边 T 地 区 , 西 地 区 的 教 育 | M % 6 的 一
Z l 。

E 一 中 学 的 " 组 团 \$ 教 团 : " 由 来 % 教 育
部 高 校 [中 学 的 19 名 教 师 组 成 , \$ 教 团 :
在 E 一 中 学 了 教 育 教 学 , 团 : 一 t U 了
形 大 O 筒 。 中 , 由 待 军 元 -) , 形
由 孙 AA 老 师) , 每 整 团 : 军 5 成。

一 学 的 \$ 教 团 : + , \$ 教 团 : 的 老 师 由
杨 友 到 5 , 由 5 到 5 早 照 V , 大 竭 尽 全
受 学 校 T % 6 的 M 。 半 的 @ 光 流 K , 东 北 师 友
中 的 形 1 \$ 教 教 师 % 6 的 % 水 W 在 了 西 . 圣
X 家 , 穿 W \$ 教 教 师 和 ~ 地 的 老 师 下 了 J 的
际 s , 5 + 后 的 \$ 教 直 田 副 大 的 收 。
丽

际 元



云 老 师 宣 学 家 了 公 课 r 教 学



孙 AA 老 师 生 地 区 . 课 Y y



待 老 师 生 13 Z 座 (老 师 RS



T 1 \$ 教 教 师) RS 了 E 一 中 学 初 形 的 友 名 学 直 历



丽 孙 AA 老 师 雄 直 大 组 年 " e . 课 " 教 研

